

**Публичный отчет заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 18 "Улыбка"
за 2019 год**

Структура.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, историческая справка.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
5. Дополнительное образование
6. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
7. Состояние здоровья воспитанников.
8. Организация питания воспитанников
9. Социально-бытовое обслуживание воспитанников.
10. Наши достижения
11. Работа с социумом
12. Основные направления в работе учреждения на ближайший год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с постановлением администрации города Пятигорска № 2886 от 10.07.2009 г., свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 003256569 от 03.03.2010 г. На основании приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 708 от 30.12.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» с 21.12.2011 г. переименован в Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка», свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 003938640 от 14.11.2012 г.. На основании Постановления Администрации г. Пятигорска Ставропольского края от 16.12.2015 г. г. № 5716, выписки из единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2015 г., Устава МБДОУ детского сада № 18 «Улыбка», новое полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 "Улыбка".

Расположен по адресу: г. Пятигорск, ул. Первомайская 89 а, телефон 39-47-37, 39-47-36.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года, Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12, Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 18 «Улыбка».

МБДОУ № 18 «Улыбка» расположен в типовом 2-х этажном здании, состоящем из групповых комнат (спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты), музыкального зала, медицинского кабинета, кабинета заведующего, методического

кабинета, пищеблока. Имеется отдельно стоящее здание, в котором расположен спортивный зал и прачечная. Также имеется отдельно стоящее здание, в котором расположен кабинет для занятия пескографией и кабинет заместителей заведующего по экономической и хозяйственной работе. Полная реконструкция здания была закончена 1 ноября 2010 года.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2020 года составил – 194

Из них:

В группах для детей три года и старше – 170

В группах компенсирующей направленности – 35

Общее количество групп в ДОУ - 7

Из числа детей:

Девочки – 90

Мальчики – 104

В учреждении воспитываются дети из 171 семьи

Из них:

Полных семей – 153

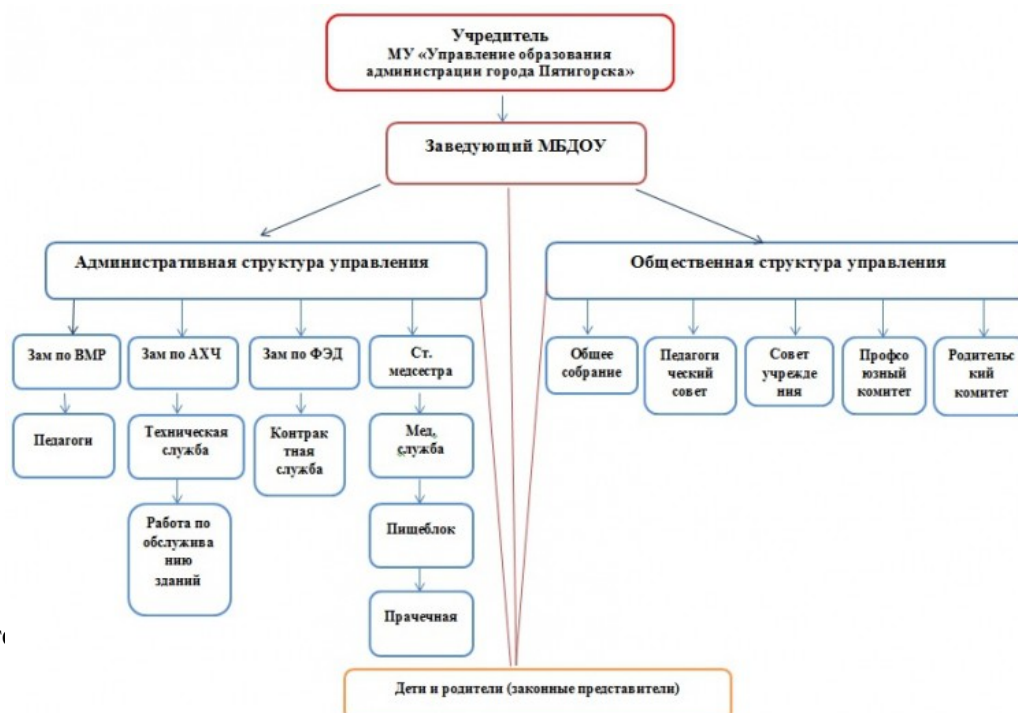
Неполных семей – 18

Многодетных семей - 22

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

В ДОУ функционирует модель государственно-общественного управления



- две группы компенсирующей направленности с детьми в возрасте от 5 до 8 лет.

В детском саду созданы комфортные условия, квалифицированные воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог; учителя-логопеды, современное оборудование, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Комфортная и уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

В детском саду работает логопункт и консультативный пункт для родителей, дети которых не охвачены услугами дошкольного образования и родителей детей посещающих ДОУ.

Условия для оздоровления детей: физкультурный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский блок.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 18 «Улыбка», составляет:

- физкультурный и музыкальный залы;
- методический кабинет.

На территории детского сада имеются экологические зоны: лес, луг, сад, огород, цветник. Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Также в детском саду создан кабинет для занятия с детьми пескографией.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе учебного плана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

П
«
о
л

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного общего образования в МБДОУ № 18 «Улыбка»
(политипичная учебная неделя при продолжительности занятий по 15-30 минут)
на 2018-2019 учебный год

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Качество воспитательной деятельности (Федеральный компонент)	<i>Познавательное развитие</i>			
	<i>Современные коммуникативные навыки</i>			
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>			
	0,75	0,75	0,75	0,75
	1	1	1	2
	<i>Речевое развитие</i>			
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	0,75	0,75	1,75	1,75
	<i>Физическое развитие</i>			
	2	2	2	2
Качество воспитательной деятельности (Федеральный компонент)	<i>Духовно-нравственно-эстетическое развитие</i>			
	<i>Рисование</i>			
	1	0,75	1,75	1,75
	<i>Лепка</i>			
	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Аппликация</i>			
	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыка</i>			
	2	2	1,75	1,75
	Итого	8,5	8,5	10,5
Качество воспитательной деятельности (Федеральный компонент)	<i>Познавательное развитие</i>			
	<i>Современные коммуникативные навыки</i>			
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>			
	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Речевое развитие</i>			
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
	-	-	0,25	0,25
	<i>Физическое развитие</i>			
	-	-	-	-
	<i>Духовно-нравственно-эстетическое развитие</i>			
<i>Рисование</i>				
-	-	-	-	
<i>Лепка</i>				
-	-	0,25	0,25	
<i>Аппликация</i>				
-	-	-	-	
<i>Музыка</i>				
0,25	0,25	0,25	0,25	
<i>Физическое развитие</i>				
1	1	1	1	
<i>Физическая культура</i>				
1	1	1	1	
Итого	10	10	12	13

процесса в детском саду
программа дошкольного образования
и

активом образовательного

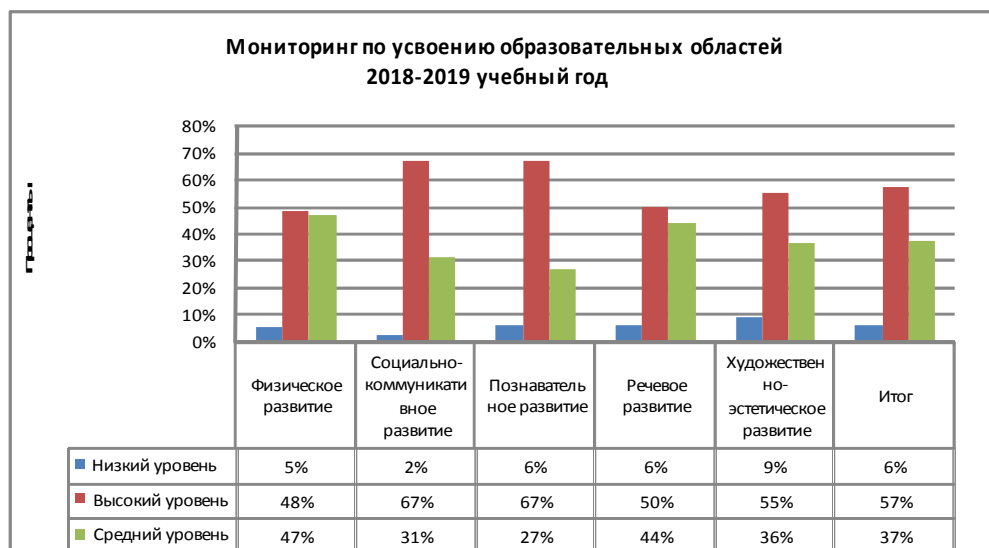
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности компенсируемых групп в МБДОУ № 18 «Улыбка»
(политипичная учебная неделя при продолжительности занятий по 20-30 минут)
на 2018-2019 учебный год

	Старшая группа	Подготовительная группа
Качество воспитательной деятельности (Федеральный компонент)	<i>Познавательное развитие</i>	
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	
	1	2
	<i>Познавательное развитие</i>	
	<i>Современные коммуникативные навыки</i>	
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	
	1,75	1,75
	<i>Речевое развитие</i>	
	<i>Речевое развитие логопедическое</i>	
	5	5
<i>Речевое развитие</i>		
1,75	1,75	
Качество воспитательной деятельности (Федеральный компонент)	<i>Духовно-нравственно-эстетическое развитие</i>	
	<i>Рисование</i>	
	1,75	0,75
	<i>Лепка</i>	
	0,5	0,5
	<i>Аппликация</i>	
	0,5	0,5
	<i>Музыка</i>	
	1,75	1,75
	<i>Физическое развитие</i>	
<i>Физическая культура</i>		
2	2	
Итого	16	16
Качество воспитательной деятельности (Федеральный компонент)	<i>Духовно-нравственно-эстетическое развитие</i>	
	<i>Рисование</i>	
	0,25	0,25
	<i>Лепка</i>	
	-	-
	<i>Аппликация</i>	
	-	-
	<i>Музыка</i>	
	0,25	0,25
	<i>Познавательное развитие</i>	
<i>Современные коммуникативные навыки</i>		
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>		
0,25	0,25	
<i>Речевое развитие</i>		
<i>Речевое развитие логопедическое</i>		
0,25	0,25	
<i>Речевое развитие</i>		
<i>Физическое развитие</i>		
<i>Физическая культура</i>		
1	1	
Итого	18	18

и
№ 18

Технологии и методики, направлены на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формирует практические умения и навыки, расширяет их кругозор, формирует любознательность, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Результатом проводимой работы стали результаты мониторинга детского развития:



- проявляет общении, ; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОУ

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

Кружок «Каляка-маляка» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю, среда, 4 раза в месяц

Программа художественно-эстетической направленности «Природа и художник», автор Т.А. Копцева

Кружок «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю, четверг, 4 раза в месяц

Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика», автор И.А.Буренина

Кружок «Пескография» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю, пятница, 4 раза в месяц

Комплексная программа «Пишем и рисуем на песке», автор Мариэлла Зейц

Кружок «Умники и умницы» (социально-педагогической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю, вторник, 4 раза в месяц

«Игровые технологии развивающего обучения» В.В. Воскобовича

Кружок «Знайка» (социально-педагогической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю, среда, 4 раза в месяц

Комплексная программа «Игралочка», автор Л.Г. Петерсон

Кружок «По дороге к азбуке» (социально-педагогической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: в подготовительной группе 2 раза в неделю, понедельник, среда 8 раз в месяц; в старшей группе 1 раз в неделю, среда, 4 раза в месяц

Комплексная программа «Детский сад 2100», дошкольное образование, автор Т.Р. Кислова, А.А. Иванова

Кружок «Непоседы» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю, пятница, 4 раза в месяц

Комплексная программа «Детский дизайн», автор Н.Г. Давыдова

Кружок «Волшебные кубики» (социально-педагогической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю, среда, 4 раза в месяц

Методика обучения чтению Н.А. Зайцева

Кружок «ФОРТ-Самсон» (физкультурно-спортивной направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю, среда, 4 раза в месяц

Парциальная программа «Йога для детей» Т.А. Иванова

Кружок «ФОРТ-Грация» (физкультурно-спортивной направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю, среда, 4 раза в месяц

Парциальная программа «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина

Также в учреждении функционируют бесплатные дополнительные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

Кружок «Волшебные клубочки» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю

«Подделки из ниток и пряжи в детском саду» И.В. Новикова

Кружок «Волшебная мастерская» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю

«Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова

Кружок «Волшебный мир оригами» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю

«Чудесные поделки из бумаги» А.З. Богатеева

Кружок «В гостях у сказки» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю

«Игры на развитие эмоций и творческих способностей». Г.В. Лаптева

Кружок «Занимательная математика» (социально-педагогической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю

«Логика». Г.В. Лаптева

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Численный состав педагогических работников на 01.01.2020 г - 16 чел

Из них:

Воспитатели – 11;

музыкальный руководитель – 1;

учитель-логопед – 3

педагог-психолог - 1

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее образование – 11 человек;

Среднее профессиональное – 7 человек

Имеют высшую категорию - 6

Имеют первую квалификационную категорию – 1

Имеют квалификационную категорию:

соответствие занимаемой должности - 3

Имеют стаж работы:

менее 5 лет – 5

от 5 до 10 лет – 6

более 10 лет – 8

Состояние здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской больницей.

Медицинские работники проводят:

- Медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез.
- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок.
- Распределение детей на медицинские группы здоровья.
- Информирование заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.
- Работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр – викторин на медицинскую тему.
- Медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- Контроль за пищеблоком и питанием детей.
- Ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка, Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Анализ заболеваемости воспитанников показал:

	2019	
	сад	ясли
Всего заболеваний	193	62
В том числе:		
ОРВИ	156	45
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	54	17

Число дней пропущенных детьми по болезни одним ребенком (среднее значение) в 2019 году составило – 8,1 дней

Коллективу детского сада и родителям (законным представителям воспитанников) продолжать работать по укреплению здоровья детей.

Организация питания воспитанников

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическим правилами и нормами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на мобильную группу Учреждения по питанию, в состав которой входит административная группа и родительская общественность.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы специалистом по организации питания и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, помещение для обработки яиц, кладовую сухих продуктов, санитарную и душевую комнаты для персонала.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушильными камерами, гладильным станком. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из: кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, отдельного санитарного узла.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Мониторинг

участия МБДОУ города Пятигорска в городских, краевых, федеральных мероприятиях в 2018 – 2019 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (победители, лауреаты и т.д.)
Городской уровень		

	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска	Номинация: «Художественно-изобразительное творчество» 3 место
	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	Грамота за участие
	Семейный велофестиваль «Спортивный Пятигорск 2019»	Медали за участие
	городской конкурс «Детский сад года- 2019»	Номинация: «Лучший воспитатель образовательной организации» 3 место
	Городской фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Номинация: «Хореографическое искусство» Лауреаты II степени
	Муниципальный этап краевого конкурса «Разговор о правильном питании»	1 место
	Лауреаты городского конкурса	Грамоты за участие
	Семейный фитнес-марафон	Грамота за участие
	Фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок»	Лауреаты
	Муниципальный этап краевого конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	Грамоты победителя и призеров
Городские выставки		
1	Городская выставка детского творчества среди детей дошкольного возраста на посту № 1 г. Пятигорска	Грамоты за участие
Федеральный и Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко г. Москва	Диплом Благодарность
2	Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование: истоки и источники» г. Москва	1 место –1 диплом
3.	«Всероссийский творческий конкурс для детей» г. Москва	1 место - 1 диплом 2 место – 1 диплом
4.	Международный творческий конкурс для детей «Цветочный хоровод»г. Москва	1 место – 1 диплом
5.	Международный творческий конкурс для детей «Лес чудес»г. Москва	1 место – 2 диплома
6.	Международный творческий конкурс для детей «Волшебный натюрморт» г. Москва	1 место – 1 диплом
7	VIII Всероссийский конкурс для детей и	1 место – 2 диплома

	молодежи «Достижения юных» г. Москва	
8	«Всероссийский конкурс талантов» для педагогов г. Москва	1 место – 4 диплома, 2 место – 7 дипломов, 3 место – 9 дипломов
9	«Всероссийский конкурс талантов» для воспитателей г. Москва	1 место – 8 дипломов 2 место – 5 дипломов 3 место – 7 дипломов
10	«Всероссийский конкурс талантов для педагогов по ФГОС» г. Москва	1 место – 1 диплом 2 место – 4 диплома
11	«Международная викторина для детей» «Совушка» г. Сургут	2 место – 2 диплома 3 место – 2 диплома
12	«Международный творческий конкурс для детей» «Совушка» г. Сургут	1 место – 1 диплом
13	«Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей» «Совушка» г. Сургут	1 место – 2 диплома
УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ		
1	II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения», апрель 2019 г г.	Сертификат участника

Педагоги МБДОУ № 18 делятся своим опытом на страницах других изданий.

Печатная продукция:

- «Роль подготовительных и подводящих упражнений в обучении детей основам движения. / сборник «Вестник ДОУ», Пятигорск, 2019 г.
- «Особенности развития внимания дошкольников», воспитатель Моисеева Н.В. / сборник «Педагогический калейдоскоп», Пятигорск, 2019г.
- «Формирование мотивации к творчеству на основе техник рисования», зам по ВМР Полякова И.А. / сборник «Педагогический калейдоскоп», Пятигорск, 2019 г.
- «Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка», воспитатель Хачко Т.А./ сборник «Вестник ДОУ», Пятигорск, 2019 г.

РАБОТА С СОЦИУМОМ

Детский сад активно сотрудничает с «Пятигорским ВДПО», проводятся совместные пожарные учения, встречи с родителями, с детьми, пропагандируя безопасное обращение с огнем и отопительными приборами. Активное сотрудничество с общеобразовательной школой № 30., Центральной городской библиотекой им. Горького, «Дворцом пионеров и школьников», с городским отделом ОГИБДД по г. Пятигорску, МУЗ «Городская детская больница № 1»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА БЛИЖАЙШИЙ ГОД

1. Продолжить работу над совершенствованием подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по речевому развитию дошкольников.
2. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, через игровую и проектную деятельность.
3. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.