

**Публичный отчет заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 18 "Улыбка"
за 2016 год**

Структура.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, историческая справка.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
5. Дополнительное образование
6. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
7. Состояние здоровья воспитанников.
8. Организация питания воспитанников
9. Социально-бытовое обслуживание воспитанников.
10. Наши достижения
11. Работа с социумом
12. Основные направления в работе учреждения на ближайший год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с постановлением администрации города Пятигорска № 2886 от 10.07.2009 г., свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 003256569 от 03.03.2010 г. На основании приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 708 от 30.12.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» с 21.12.2011 г. переименован в Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка», свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 003938640 от 14.11.2012 г.. На основании Постановления Администрации г. Пятигорска Ставропольского края от 16.12.2015 г. г. № 5716, выписки из единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2015 г., Устава МБДОУ детского сада № 18 «Улыбка», новое полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 "Улыбка".

Расположен по адресу: г. Пятигорск, ул. Первомайская 89 а, телефон 39-47-37, 39-47-36.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года, Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12, Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ д\с № 18 «Улыбка».

МБДОУ № 18 «Улыбка», расположен в типовом 2-х этажном здании, состоящем из семи групповых комнат, семи спален, семи санитарных и раздевальных комнат. Полная реконструкция здания была закончена 1 ноября 2010 года.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2017 года составил – 210 детей.

Из них:

В группах для детей три года и старше – 185

В группах общеразвивающей направленности – 180

В группах компенсирующей направленности – 30

Общее количество групп в ДОУ - 7

Из числа детей:

Девочки – 93

Мальчики – 117

Состав семей на 26.09.2016 г

Родители-педагоги – 18

Родители - мед. работники – 1

Родители органов правопорядка – 14

Родители муниципальные служащие – 12

Многодетные семьи – 31

Одинокие мамы – 4

Сотрудники ДОУ – 22

Военнослужащие – 12

Семьи посещающие наш детский сад (2,3 ребенок) – 64

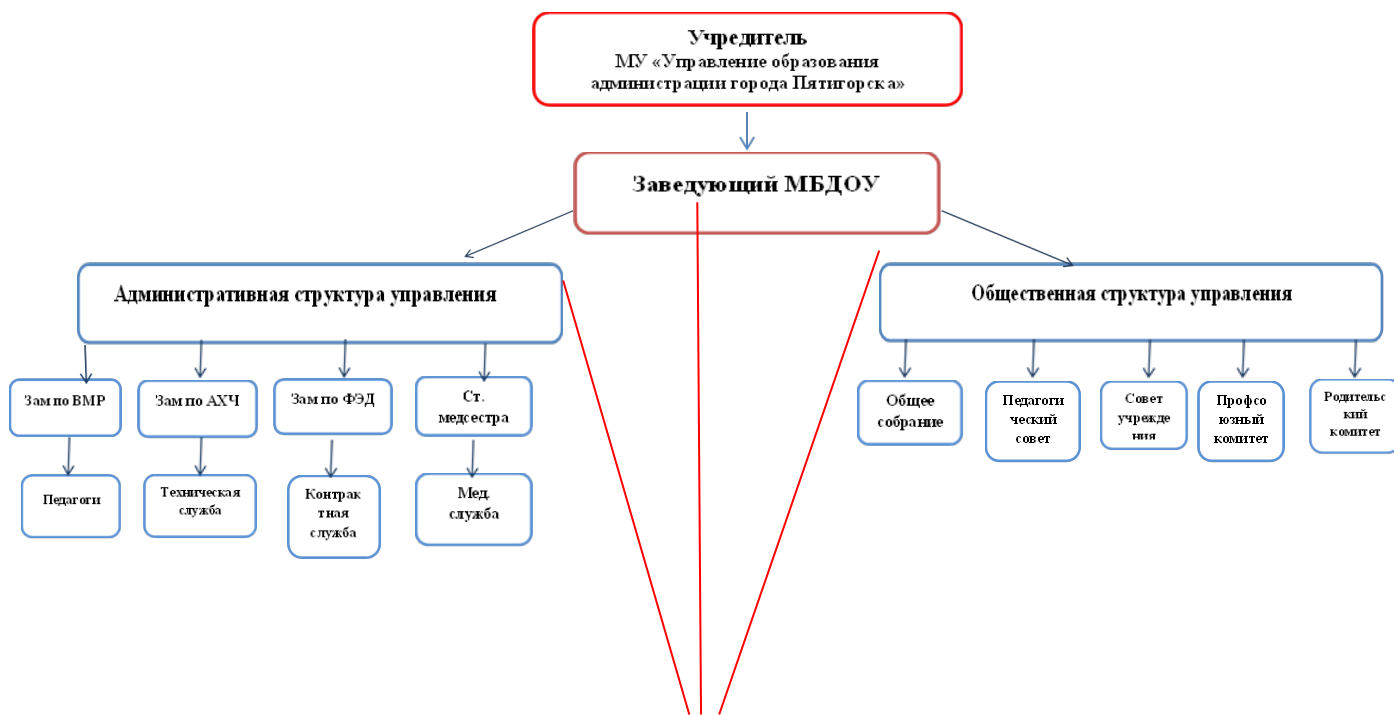
Семьи имеющие ребенка-инвалида – 1

Родители-адвокаты - 2

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

В ДОУ функционирует модель государственно-общественного управления





ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду функционирует семь групп, где воспитываются дети от 1 года до 7 лет.

Это:

- одна группа с детьми в возрасте от 1 года до 3 лет;
- четыре групп с детьми в возрасте от 3 до 7 лет;
- две группы компенсирующей направленности с детьми в возрасте от 5 до 7 лет.

В детском саду созданы комфортные условия, квалифицированные воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию; учителя-логопеды, современное оборудование, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Комфортная и уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

В детском саду работает логопункт и консультативный пункт для родителей, дети которых не охвачены услугами дошкольного образования и родителей детей посещающих ДООУ.

Условия для оздоровления детей: физкультурный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский блок.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 18 «Улыбка», составляет:

- физкультурный и музыкальный залы;
- методический кабинет.

На территории детского сада имеются экологические зоны: лес, луг, сад, огород, цветник.

Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Также в детском саду создан кабинет для занятия с детьми пескографией.

Учебный план составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и с учётом письма МО РФ № 65/23 – 16 от 14.03.2000 года «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», и СанПиН 2.4.1.3049-13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного общего образования в МБДОУ д/с № 18 «Улыбка»

(пятидневная учебная неделя при продолжительности занятий 10 минут)

на 2016 – 2017 учебный год

		Количество занятий в неделю
		Первая младшая
Базовая часть (инвариантная) Федеральный	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ребенок и окружающий мир	1
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	2

компо- нент	<u>Физическое развитие</u> Развитие движений	3
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1
	Лепка	1
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	2
	Итого	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного общего образования в МБДОУ д/с № 18 «Улыбка»
(пятидневная учебная неделя при продолжительности занятий по 15- 30 минут)
на 2016 – 2017 учебный год

		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ба- зо- вая част ь(ин- ва- ри- ант- ная) Фе- де- раль ный комп о- нент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное разви- тие</u>				
	Формирование целостной картины мира ФЭМП	0,75 1	0,75 1	0,75 1	0,75 2
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	0,75	0,75	1,75	1,75
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	2	2	2	2
	<u>Художественно-эстетическое раз- витие</u> Рисование	1	0,75	1,75	1,75
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	1,75	1,75
	Итого	8,5	8,5	10,5	11
	На- цио- наль но- реги о- наль ный комп о- нент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное разви- тие</u>			
Формирование целостной картины мира		0,25	0,25	0,25	0,25
<u>Художественно-эстетическое раз- витие</u> Рисование		-	-	0,25	0,25
Лепка		-	-	-	-
Аппликация Музыка		- -	- -	- 0,25	- 0,25

	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	0,25	0,25	0,25	0,25
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	1	1	1	1
	Итого	10	10	12	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности коррекционных групп в МБДОУ д/с № 18 «Улыбка»
(пятидневная учебная неделя при продолжительности занятий по 20-30 минут)
на 2016 – 2017 учебный год

		Старшая группа	Подготовительная группа
Ба- зо- вая част ь(ин- ва- ри- ант- ная) Фе- де- раль ный комп о- нент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Формирование целостной картины мира ФЭМП	0,75 1	0,75 2
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	3,75	4,75
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	2	2
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Лепка Аппликация Музыка	1,75 0,5 0,5 1,75	1,75 0,5 0,5 1,75
	Итого	12	14
На- цио- наль но- реги о- наль ный комп о- нент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Формирование целостной картины мира	0,25	0,25
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Лепка Аппликация Музыка	0,25 - - 0,25	0,25 - - 0,25
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	0,25	0,25
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	1	1
	Итого	13	15

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется следующими программами:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Улыбка».

2. Адаптированная образовательная программа МБДОУ детского сада № 18 «Улыбка»

3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.

4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 г.

5. «Юный эколог» С.Н. Николаевой. М; Мозаика-Синтез, 2004 г..

6. Программа «Здоровье» Болдурчи П.П., Ставрополь, 1991 г.

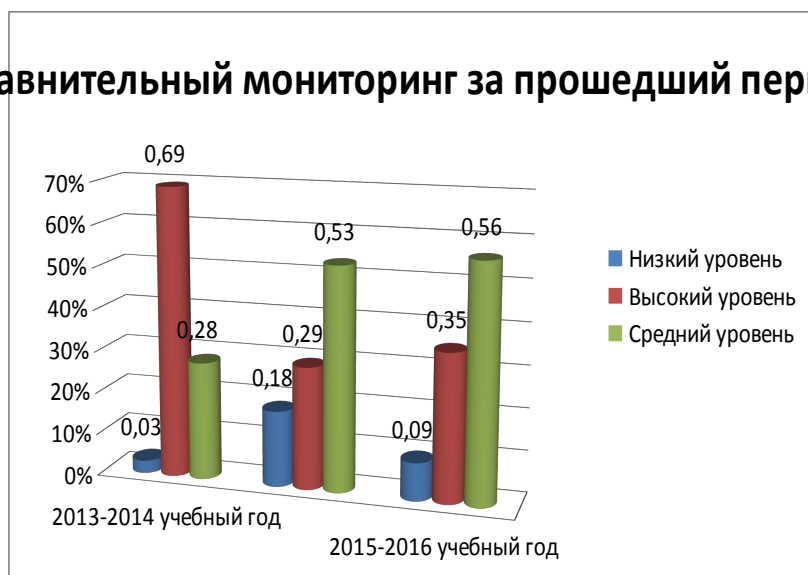
7. Нищева Н.В., «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М., 2015 г

8. Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под ред. Л.В. Лопатиной, М. СПб, 2014 г

Используемые педагогическим коллективом основные и дополнительные образовательные программы, вариативные технологии и методики, направлены на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формирует практические умения и навыки, расширяет их кругозор, формирует любознательность, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Результатом проводимой работы стали результаты мониторинга детского развития:

Сравнительный мониторинг за прошедший период



ВЫПУСКНИК МБДОУ № 18 «УЛЫБКА»

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, позна-

- вательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
 - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
 - ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
 - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
 - ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
 - ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОУ

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

Кружок «Каляка-маляка» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, 8 раз в месяц

Программа художественно-эстетической направленности «Природа и художник», автор Т.А. Копцева

Кружок «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, 8 раз в месяц

Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика», автор И.А. Буренина

Кружок «По дороге к азбуке» (социально-педагогической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, 8 раз в месяц

Комплексная программа «Детский сад 2100», дошкольное образование, автор Т.Р.

Кислова, А.А. Иванова

Кружок «Пескография» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, вторник, пятница, 8 раз в месяц

Комплексная программа «Пишем и рисуем на песке», автор Мариэтта Зейц

Кружок «Умники и умницы» (социально-педагогической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, понедельник, пятница, 8 раз в месяц

«Игровые технологии развивающего обучения» В.В. Воскобовича

Кружок «Знайка» (социально-педагогической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, понедельник, среда, 8 раз в месяц

Комплексная программа «Раз - ступенька, два- ступенька...», автор Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

Также в учреждении функционируют бесплатные дополнительные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

Кружок «Волшебные клубочки» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю

«Поделки из ниток и пряжи в детском саду» И.В. Новикова

Кружок «Волшебная мастерская» (художественно-эстетической направленности)

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю

«Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Численный состав работающих на 01.01.2017 года составляет 37 сотрудников.

Из них:

Административный персонал - 4

Педагогический – 15 (воспитатели – 12; музыкальный руководитель – 1; учитель-логопед – 2)

Помощники воспитателя – 6

Обслуживающий персонал – 12

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее образование – 7 человек;

Средне-специальное – 8 человек

Имеют высшую категорию - 3

Имеют первую квалификационную категорию – 3

Имеют квалификационную категорию:

соответствие занимаемой должности - 4

Имеют стаж работы:

менее 5 лет – 3

от 5 до 10 лет – 5

более 10 лет – 7

Состояние здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской больницей.

Медицинские работники проводят:

- Медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез.
- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок.
- Распределение детей на медицинские группы здоровья.
- Информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.
- Работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр – викторин на медицинскую тему.
- Медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- Контроль за пищеблоком и питанием детей.
- Ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка, Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Анализ заболеваемости воспитанников показал:

1. группы здоровья

Всего детей	210
-------------	-----

1-я группа	143
2-я группа	57
3-я группа	10
4-я группа	-

2. Заболевание

№ п\п	Наименование	Количество человек
1	Заболевание ЦНС	1
2	Заболевания органов зрения	8
3	Эндокринная патология	0
4	Нарушение психики	0
5	Хирургическая патология	2
6	Болезни сердца	3
7	Болезни мочеполовой системы	2
8	Туб. инфицирован. в масс. группах	2
9	Заболевания ЛОР	2

3. Всего инфекционных заболеваний

№ п\п	Наименование	Количество человек
1	ОКЗ	-
2	Дизентерия	-
3	Скарлатина	-
4	Ветряная оспа	13
5	Коревая краснуха	-
6	Паротит	-
7	Педикулез	-
8	Микроскопия	-
9	Трихофития	-

Организация питания воспитанников

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на мобильную группу Учреждения по питанию, в состав которой входит административная группа и родительская общественность.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы организатором по питанию и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, помещение для обработки яиц, кладовую сухих продуктов, санитарную и душевую комнаты для персонала.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушильными камерами, гладильным станком. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из: кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, отдельного санитарного узла.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- Благодарность заведующему МБДОУ д\с № 18 «Улыбка», за подготовку учреждения к 2016-2017 учебному году, (2016 г.)
- Второе место в городском этапе краевого конкурса по ПДД «Зеленый огонек» (2016 год) в номинации «Опыт работы МДОУ».
- Грамота за III место в городском конкурсе детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (2016 г.)
- Диплом лауреата муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2016», в номинации «Воспитатель -профессионал», Калашникова И.С. (2016г.)
- Грамота победителя городской акции-конкурса на оригинальное оформление детских колясок и велосипедов в военном стиле 1940-х г.г. (2016г)
- Диплом II городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Пасхальная радость», 2016 г
- Диплом лауреата III степени за участие в семейном велофестивале «Спортивный Пятигорск 2016»
- Грамота за участие в городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» «Листая детства яркие страницы», 2016
- Диплом II степени в номинации декоративно-прикладное творчество, за участие в городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» «Листая детства яркие страницы», 2016

О нас пишут в СМИ:

Газета «Пятигорская правда», № 140-141, от 9 августа 2016 г., статья «Добрые, чуткие и отзывчивые».

Газета «Пятигорский городской» № 32(425) от 10.08.2016 г, статья «Детские сады: готовность № 1»

**Педагоги МБДОУ № 18 делятся своим опытом на страницах других изданий.
Печатная продукция:**

- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр», воспитатель Белова Н.В. / сборник «Педагогический калейдоскоп», Пятигорск, 2016 г.
- «Развиваем моторику рук», воспитатель Постникова Н.В./ сборник «Педагогический калейдоскоп», Пятигорск, 2016 г.
- «Безопасность дорожного движения», воспитатель Тишкина Т.А. / сборник «Педагогический калейдоскоп», Пятигорск, 2016 г.
- «Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», воспитатель Боярнцева А.Г. ./ сборник «Вестник ДОУ», Пятигорск, 2016 г.
- «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», воспитатель Моисеева Н.В., ./ сборник «Вестник ДОУ», Пятигорск, 2016 г.
- «Использование современных форм взаимодействия с родителями в процессе художественно-эстетического развития дошкольников», музыкальный руководитель Каюдина Н.П./ Музыкальная копилка, Пятигорск, 2016 г.
- «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста», зам по ВМР Полякова И.А., учитель-логопед Багинская Н.А., учитель-логопед Калашникова И.С. / журнал «Няня.РФ», 2016 г

РАБОТА С СОЦИУМОМ

Детский сад активно сотрудничает с «Пятигорским ВДПО», проводятся совместные пожарные учения, встречи с родителями, с детьми, пропагандируя безопасное обращение с огнем и отопительными приборами. Активное сотрудничество с общеобразовательной школой № 30., Центральной городской библиотекой им. Горького, «Дворцом пионеров и школьников», с городским отделом ОГИБДД по г. Пятигорску, МУЗ «Городская детская больница № 1»

Основные задачи на ближайший год

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов через создание условий для познавательного развития дошкольников
2. Продолжить работу над совершенствованием подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по речевому развитию дошкольников.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей в решении вопросов охраны здоровья и развития дошкольников.

