

**Публичный отчет заведующего  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 18 "Улыбка"  
за 2015 год**

**Структура.**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, историческая справка.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
5. Дополнительное образование
6. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
7. Состояние здоровья воспитанников.
8. Организация питания воспитанников
9. Социально-бытовое обслуживание воспитанников.
10. Наши достижения
11. Работа с социумом
12. Основные направления в работе учреждения на ближайший год.

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с постановлением администрации города Пятигорска № 2886 от 10.07.2009 г., свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 003256569 от 03.03.2010 г. На основании приказа МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» № 708 от 30.12.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» с 21.12.2011 г. переименован в Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка», свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 003938640 от 14.11.2012 г.. На основании Постановления Администрации г. Пятигорска Ставропольского края от 16.12.2015 г. г. № 5716, выписки из единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2015 г., Устава МБДОУ детского сада № 18 «Улыбка», новое полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 "Улыбка".

Расположен по адресу: г. Пятигорск, ул. Первомайская 89 а, телефон 39-47-37, 39-47-36.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года, Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12, Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ д\с № 18 «Улыбка».

МБДОУ № 18 «Улыбка» расположен в типовом 2-х этажном здании, состоящем из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты. Полная реконструкция здания была закончена 1 ноября 2010 года.

### **СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.01.2016 года составил – 214 детей.

Из них:

В группах для детей три года и старше – 174

В группах общеразвивающей направленности – 183

В группах компенсирующей направленности – 31

Общее количество групп в ДОУ - 7

Из числа детей:

Девочки – 101

Мальчики – 113

В учреждении воспитываются дети из 205 семей

Из них:

Полных семей – 175

Неполных семей – 30

Многодетных семей -32

Семей, воспитывающих приемных детей – 3

Семей военнослужащих – 7

Семьи работников ДОУ – 22

Семьи работников СОШ – 3

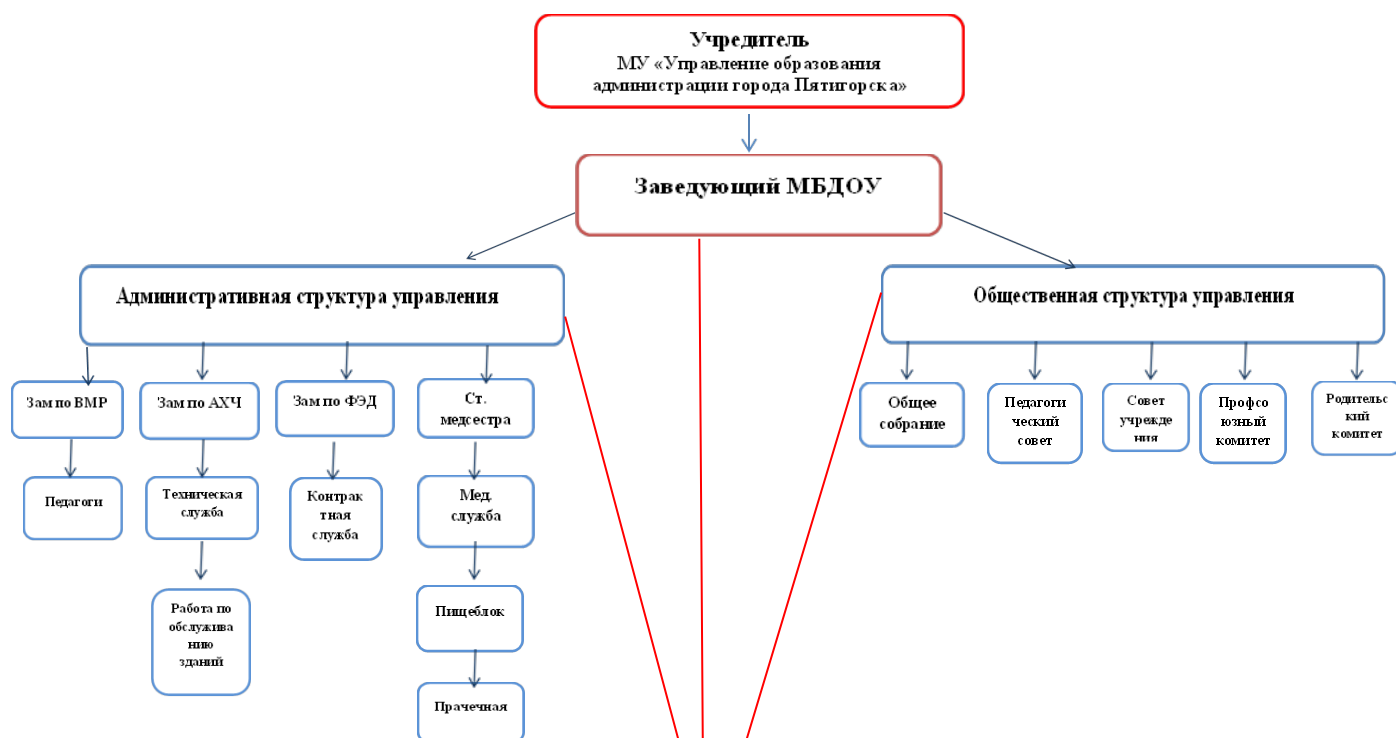
Семьи матерей-одиночек - 8

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду – 36 чел

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ.

В ДООУ функционирует модель государственно-общественного управления



### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дети и родители (законные представители)

В детском саду функционирует семь групп, где воспитываются дети от 1 года до 7 лет.

Это:

- одна группа с детьми в возрасте от 1 года до 3 лет;
- четыре групп с детьми в возрасте от 3 до 7 лет;
- две группы компенсирующей направленности с детьми в возрасте от 5 до 7 лет.

В детском саду созданы комфортные условия, квалифицированные воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию; учителя-логопеды, современное оборудование, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Комфортная и уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

В детском саду работает логопункт и консультативный пункт для родителей, дети которых не охвачены услугами дошкольного образования и родителей детей посещающих ДООУ.

Условия для оздоровления детей: физкультурный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, медицинский блок.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 18 «Улыбка», составляет:

- физкультурный и музыкальный залы;
- методический кабинет.

На территории детского сада имеются экологические зоны: лес, луг, сад, огород, цветник.

Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Также в детском саду создан кабинет для занятия с детьми пескографией.

Учебный план составлен в соответствии с законом РФ « Об образовании в РФ» и с учётом письма МО РФ № 65/23 – 16 от 14.03.2000 года « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», и СанПиН 2.4.1.3049-13

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольного общего образования в МБДОУ д/с № 18 «Улыбка»  
(пятидневная учебная неделя при продолжительности занятий 10 минут)  
на 2015 – 2016 учебный год

		Количество занятий в неделю
		Первая младшая
Базовая часть (и нвариантная) Федеральный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ребенок и окружающий мир	1
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	2
	<u>Физическое развитие</u> Развитие движений	3
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1
	Лепка	1
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	2
	Итого	10

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольного общего образования в МБДОУ д/с № 18 «Улыбка»  
(пятидневная учебная неделя при продолжительности занятий по 15- 30 минут)  
на 2015 – 2016 учебный год

		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовая часть (и нвариантная)	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u>				
	Формирование целостной картины мира ФЭМП	0,75 1	0,75 1	0,75 1	0,75 2
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	0,75	0,75	1,75	1,75

Федеральный компонент	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	2	2	2	2
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>				
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Аппликация Музыка	0,25 1,75	0,25 1,75	0,25 1,75	0,25 1,75
	Итого	7,75	7,75	9,75	10,75
Национальный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u>				
	Формирование целостной картины мира	0,25	0,25	0,25	0,25
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>				
	Лепка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	0,25	0,25	0,25	0,25
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	1	1	1	1	
	Итого	10	10	12	13

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной деятельности коррекционных групп в МБДОУ д/с № 18 «Улыбка»  
(пятидневная учебная неделя при продолжительности занятий по 30 минут)  
на 2015 – 2016 учебный год

	Подготовительная группа	
Базовая часть (инвариантная) Федераль	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Формирование целостной картины мира ФЭМП	0,75 2
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Формирование звукопроизношения Обучение грамоте	1,75 2 3
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	2

ный комп о- нент	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	
	Рисование	2
	Лепка	0,25
	Аппликация	0,25
	Музыка	1,75
	Итого	15,75
На- цио- наль но- реги о- наль ный комп о- нент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Формирование целостной картины мира	0,25
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	
	Лепка	
	Аппликация	0,25
	Музыка	0,25
		0,25
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	0,25
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	1	
	Итого	18

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется следующими программами:

1. Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Улыбка».

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (ФФНР, ОНР, ЗПР) старшая-подготовительная группа МБДОУ детского сада комбинированного вида № 18 «Улыбка»

3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 г.

5. «Юный эколог» С.Н. Николаевой. М; Мозаика-Синтез, 2004 г..

6. Программа «Здоровье» Болдурчи П.П., Ставрополь, 1991 г.

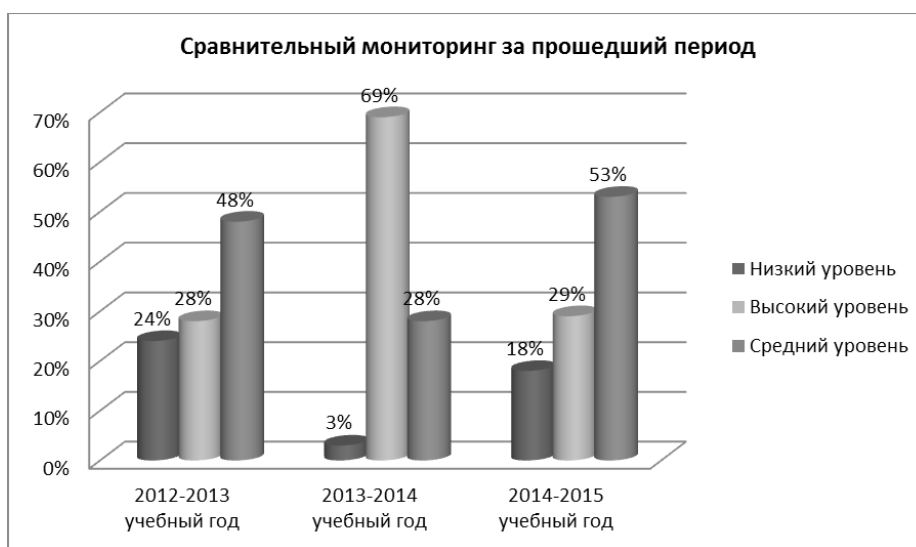
7. «Программа подготовки детей с недостатками речи» под редакцией Г. В. Каше; «Программой воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина;

8. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина

9. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко

Используемые педагогическим коллективом основные и дополнительные образовательные программы, вариативные технологии и методики, направлены на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формирует практические умения и навыки, расширяет их кругозор, формирует любознательность, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Результатом проводимой работы стали результаты мониторинга детского развития:



**ВЫПУСКНИК МБДОУ № 18 «УЛЫБКА»**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОУ**

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

*Кружок «Каляка-маляка» (художественно-эстетической направленности)*

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, 8 раз в месяц

Программа художественно-эстетической направленности «Природа и художник», автор Т.А. Копцева

*Кружок «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетической направленности)*

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, 8 раз в месяц

Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика», автор И.А. Буренина

*Кружок «По дороге к азбуке» (социально-педагогической направленности)*

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, 8 раз в месяц

Комплексная программа «Детский сад 2100», дошкольное образование, автор Т.Р.

Кислова, А.А. Иванова

*Кружок «Пескография» (художественно-эстетической направленности)*

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, вторник, пятница, 8 раз в месяц

Комплексная программа «Пишем и рисуем на песке», автор Мариэлла Зейц

*Кружок «Умники и умницы» (социально-педагогической направленности)*

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, понедельник, пятница, 8 раз в месяц

«Игровые технологии развивающего обучения» В.В. Воскобовича

*Кружок «Знайка» (социально-педагогической направленности)*

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 2 раза в неделю, понедельник, среда, 8 раз в месяц

Комплексная программа «Раз - ступенька, два- ступенька...», автор Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

Также в учреждении функционируют бесплатные дополнительные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

*Кружок «Волшебные клубочки» (художественно-эстетической направленности)*

Форма проведения – подгрупповая

Количество занятий: 1 раз в неделю

«Поделки из ниток и пряжи в детском саду» И.В. Новикова

*Кружок «Волшебная мастерская» (художественно-эстетической направленности)*

Форма проведения – подгрупповая



Количество занятий: 1 раз в неделю  
«Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Численный состав работающих на 01.01.2016 года составляет 39 сотрудников.

Из них:

Административный персонал -4

Педагогический – 17 (воспитатели – 13; физкультурный руководитель – 1; музыкальный руководитель – 1; учитель-логопед – 2)

Помощники воспитателя – 7

Обслуживающий персонал – 11

### **Из числа педагогических работников:**

Имеют высшее образование – 10 человек;

Средне-специальное – 7 человек

Имеют высшую категорию - 3

Имеют первую квалификационную категорию – 3

Имеют квалификационную категорию:  
соответствие занимаемой должности - 2

Имеют стаж работы:

менее 5 лет – 8

от 5 до 10 лет – 1

более 10 лет – 8

## **Состояние здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется детской больницей.

Медицинские работники проводят:

- Медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез.
- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья.

- Работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок.
- Распределение детей на медицинские группы здоровья.
- Информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.
- Работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр – викторин на медицинскую тему.
- Медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- Контроль за пищеблоком и питанием детей.
- Ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка, Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Анализ заболеваемости воспитанников показал:

	2015	
	всего	сад
Всего заболеваний	201	159
В том числе:		
ОРВИ	180	142
Гастроэнтериты, энтериты и др.	1	
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	1
Другие заболевания	20	17

Число дней пропущенных детьми по болезни в 2015 году составило – 1375 дней

Из них:

детьми в возрасте 3-х лет и старше - 1107 дней

Коллективу детского сада и родителям (законным представителям воспитанников) продолжать работать по укреплению здоровья детей.

### **Организация питания воспитанников**

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на мобильную группу Учреждения по питанию, в состав которой входит административная группа и родительская общественность.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы организатором по питанию и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

## **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, помещение для обработки яиц, кладовую сухих продуктов, санитарную и душевую комнаты для персонала.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушильными камерами, гладильным станком. Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из: кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, отдельного санитарного узла.

## **НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

- Благодарность заведующему МБДОУ д\с № 18 «Улыбка», за подготовку учреждения к 2015-2016 учебному году, (2015 г.)
- Диплом за активное участие в «Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию образовательного учреждения» .(2015 г.)
- Второе место в городском этапе краевого конкурса по ПДД «Зеленый огонек» (2015 год) в номинации «Опыт работы МДОУ».
- Грамота за участие в городском конкурсе детского творчества по противопожарной безопасности (2015 г.)
- Диплом лауреата муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2015», в номинации «Педагогический дебют», Малофеева Н.С.(2015г.)
- Диплом за 3 место в номинации «Рисунки и поделки» краевой выставки-конкурса технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехника в рамках проведе-

ния регионального фестиваля робототехники и биокрибернетики «КИБЕРФЕСТ – 2015»

- Диплом лауреата III Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДООУ «Современный детский сад - 2015», воспитатель Зуева Л.П. «Проект «Дружим с солью или нет»» (2015 г.)
- Диплом лауреата III Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДООУ «Современный детский сад - 2015», учитель-логопед Калашникова И.С., за работу «Конспект НОД «Путешествие на осеннюю полянку» (2015 г.)
- Диплом за участие в открытом фестивале-конкурсе «Арт-парад героев сказок», в номинации декоративно-прикладное искусство» (2015 г.)

**Педагоги МБДОУ № 18 делятся своим опытом на страницах других изданий.**

**Печатная продукция:**

- «Развитие навыков общения детей старшего дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками», воспитатель Валешная М.В. / сборник «Педагогический калейдоскоп», Пятигорск, 2015 г.
- «Развитие фонематического слуха у детей в разных возрастных группах», учитель-логопед Калашникова И.С./ сборник «Педагогический калейдоскоп», Пятигорск, 2015 г.
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через сказку», воспитатель Малофеева Н.С. / сборник «Педагогический калейдоскоп», Пятигорск, 2015 г.
- «Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность», воспитатель Хачко Т.А. / сборник «Педагогический калейдоскоп», Пятигорск, 2015 г.
- «Музыка начинается в семье», музыкальный руководитель Каюдина Н.П./ Музыкальная копилка, Пятигорск, 2015 г.
- «Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО», заведующий МБДОУ № 18 Басова Т.Н., зам по ВМР Полякова И.А. / Вестник ДООУ, Пятигорск, 2015 г.

## **РАБОТА С СОЦИУМОМ**

Детский сад активно сотрудничает с «Пятигорским ВДПО», проводятся совместные пожарные учения, встречи с родителями, с детьми, пропагандируя безопасное обращение с огнем и отопительными приборами. Активное сотрудничество с общеобразовательной школой № 30., Центральной городской библиотекой им. Горького, «Дворцом пионеров и школьников», с городским отделом ОГИБДД по г. Пятигорску, МУЗ «Городская детская больница № 1»

### **Основные задачи на ближайший год**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, через создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников, с учетом требований ФГОС ДО
2. Продолжить работу над совершенствованием подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по речевому развитию дошкольников.
3. Способствовать формированию основ ценностей здорового образа жизни, через совместную деятельность с семьями воспитанников.

