

МБДОУ детский сад №18 «Улыбка»

Конспект образовательной деятельности в средней группе

Тема: «Путешествие в весенний лес»

Воспитатель:

Валешная М. В.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: закреплять представления детей о внешнем виде, образе жизни лесных обитателей.

Задачи:

1. Образовательные:

- Продолжать работу над развитием связной речи;
- Формировать умение составлять описательный рассказ, используя картинки матрицы;
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

2. Развивающие:

- Развивать общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Формировать умение дорисовывать изображение;
- Способствовать развитию речевого дыхания;

3. Воспитательные:

- Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру;
- Воспитывать доброжелательные отношения, навыки сотрудничества;
- Формировать умение слышать педагога, сверстников.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Оборудование: мольберт; запись «Звуки леса»; искусственные ёлки и первоцветы, пенёк; «ручей», «кочки»; Кукла Старичок – Лесовичок, лукошко, яркий конверт с письмом ; картинки с изображением диких животных: медведь, лиса, волк, заяц; опорные картинки – матрицы для составления описательных рассказов; изображения зверей и детёнышей на прищепках; фломастеры и изображения, которые надо дорисовать.

Организацирнный момент

(Дети находятся в спальне с помощником воспитателя)

Дети входят и встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

В нашей группе все друзья

Словно в ручке пальчики.

(Показать растопыренные ладони)

Пошли пальчики гулять -

Девочки и мальчики.

(Движение ладоней в стороны)

Пошли пальчики гулять,

(Руки сжаты в кулачки, а большие пальцы "бегут")

А вторые догонять

("Бегут" указательные пальцы)

Третьи пальчики бегом,

(Средние пальцы "бегут")

А четвертые пешком.

("Идут" безымянные пальцы в развалку)

Пятый пальчик поскакал

(Будто прыгает зайчик)

И в конце пути упал.

(Резко опустить расслабленные кисти)

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Я улыбнулась вам и вы тоже улыбнитесь друг другу чтобы у нас было хорошее настроение весь день.

(Дети выполняют упражнение)

Основная часть

Воспитатель: Ребята, когда я шла сегодня в детский сад, заметила, что наша улица сильно преобразилась: появилась зелёная травка, распустились первые цветы, на деревьях набухли первые почки, слышно пение птиц. Как вы думаете, почему так происходит?

Ответ детей (Потому что наступила весна)

Правильно, потому что наступила весна.

Воспитатель: А когда я вошла в нашу группу, то я увидела вот такой красивый конверт, вам интересно что там внутри? (Дети: да!). Там письмо, ребята, послушайте:

Я Старичок – Лесовичок,

Завалился на бочок,

Очень долго спал,

Чуть весну я не проспал.

А вокруг весенний лес,

Очень много там чудес.

Я вас в гости приглашаю,

Радостно ребят встречаю.

Всех зверей оповестил,

Никого я не забыл.

Это письмо от Старичка – Лесовичка, он приглашает нас с вами в гости в весенний лес.

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю отправиться на прогулку в весенний лес. Закройте глаза и прислушайтесь.

Звучит запись «Шум леса»

Воспитатель: Откройте глаза. Вот мы с вами оказались в весеннем лесу. Посмотрите впереди видна лесная опушка. Чтобы добраться до опушки нам нужно перепрыгнуть через ручей, обойти кочки.

(Дети вместе с воспитателем перемещаются в игровую зону)

Проведение дыхательной гимнастики

Воспитатель: Вот, ребята, мы и пришли с вами на лесную опушку. Давайте вдохнём свежий лесной воздух через нос, а выдыхать будем ртом, а теперь давайте сделаем вдох ртом и выдох носом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите как красиво в лесу! А вот и Старичок – Лесовичок нас поджидает на пенёчке. *(Воспитатель берёт куклу в руки)*. Ребята, Старичок – Лесовичок сказал мне по секрету, что он приготовил для вас много интересных сюрпризов! Все они спрятались вот в этом лукошке. *(Кукла возвращается на пенёк, детям демонстрируется лукошко)*.

Воспитатель: Ребята, скажите ка Старичку – Лесовичку кто живёт в лесу? (ответы детей: птицы, животные). А какие животные? (Дикие). А для того, чтобы узнать названия этих зверей, Старичок – лесовичок достанет из своего лукошка ...загадки!

(Детям предлагается отгадать загадку)

Летом по лесу гуляет

Зимой в берлоге отдыхает

(Медведь)

(Педагог выставляет перед детьми изображение бурого медведя)

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о медведе, сейчас вы мне расскажите какой он. А чтобы помочь вам, Старичок – Лесовичок припас для вас вот такую картинку. *(Картинка достаётся из лукошка)*

(Рассказ с опорой на картинки – матрицы)

Дети: Медведь большой, сильный, коричневый (бурый). Он любит кушать мёд и рыбу, живёт в берлоге.

Воспитатель: Хорошо, а теперь давайте ещё одну загадку отгадаем:

Всё время по лесу он рыщет

Он в кустах кого-то ищет

Зубами «Щёлк!»

Это серый ... (Волк)

(Перед детьми выставляется изображение волка)

Воспитатель: Отгадали мы твою загадку, Старичок – Лесовичок, покажи нам картинку и мы тебе всё про него расскажем.

(Рассказ детей по опорным картинкам)

Дети: Волк злой, голодный. У него острые зубы и длинный хвост. Его шубка серого цвета. Живет он в логове. Волк хищник, он охотиться на других зверей (на зайцев).

Воспитатель: Давайте ребята ещё с вами загадку отгадаем:

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет

В деревне кур крадёт.

(Лиса)

Воспитатель: Расскажите как Старичку – Лесовичку про лису. Какая она?

Дети: Лиса живёт в норе, она рыжая, пушистая, у неё длинный хвост.

(Рассказ по опорным картинкам – матрицам)

Воспитатель: И последняя загадка осталась у Лесовичка:

Зимой белый,

Летом серый (Заяц)

(Воспитатель предлагает вниманию детей изображение зайца)

Расскажите мне про зайца. *(по опорным картинкам).*

(Заяц маленький,серый, пушистый, у него длинный уши и круглый хвостик)

Воспитатель: Какие же вы молодцы! Вы про всех зверей рассказали Старичку - Лесовичку. Он говорит вам спасибо и предлагает вам вместе с детёнышами диких животных сделать звериную зарядку. Встаньте и подойдите ко мне.

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Раз – присядка, два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся (кулаками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бёдрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперёд)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало – начинает всё с начала.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, Старичок – Лесовичок сказал мне ,что пока мы задорно и весело выполняли зарядку, детёныши диких животных присоединились к нам и теперь не могут найти своих мам. Поможем им?

Проводится дидактическая игра «Помоги детёнышам найти своих мам»

Воспитатель: Перед вами две полянки. На одной полянке вы видите картинки с изображением детёнышей диких животных, а на другой полянке – их мам (*полянки расположены на двух столах*). Вам необходимо выбрать изображение одного детёныша. Все выбрали? Теперь внимательно посмотрите на него и подойдите к другой полянке и прикрепите к картинке с изображением его мамы

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, нашли ли детёныши своих мам. Нашли! Всё, Лесовичок, ребята справились с заданием. (*Воспитатель берет в руки куклу*). Давайте теперь вспомним и назовём диких животных и их детёнышей:

У лисы – лисята...

У медведицы – медвежата...

У волчицы – волчата...

У зайчихи – зайчата...

Воспитатель: Какие вы молодцы! Как нам весело и хорошо было в весеннем лесу! Но, к сожалению, нам пора возвращаться в наш детский сад, так как за вами вечером придут ваши мамы. Давайте попрощаемся с Лесовичком, скажем ему спасибо, что он пригласил нас к себе в гости. Мы ждем тебя в гости в свой детский сад. Ребята, но Старичок – Лесовичок ещё и подарок для нас с вами припас! Спасибо тебе добрый лесовичок и до свидания! Слышали, подул весенний ветерок?

(Запись шум ветра)

Он закружил нас, покружились, покружились и в садике мы очутились.

(Воспитатель с детьми перемещается к окну)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Сегодня мы с вами побывали в весеннем лесу, встретили там диких животных, а ещё познакомились с добрым Старичком – Лесовичком. Ребята, мы совсем забыли про подарок, который он нам дал! Что же это? А это картинки, но не простые, волшебные, это животные, которым нужно дорисовать уши и хвосты и тогда они станут совсем как настоящие.

(Дети рассаживаются за столы и выполняют работу)

Воспитатель: Посмотрите какие красивые изображения у вас получились! Давайте покажем их нашим гостям.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, скажите мне где же мы сегодня с вами побывали? Что мы делали? (Ответы детей: Побывали в весеннем лесу. Мы играли, делали зарядку, рассказывали про диких животных, рисовали.) Вы сегодня очень хорошосебя вели, были дружными и активными. Я вами горжусь! Вы молодцы! Эти изображения я подарю вам на память о нашем путешествии.

Список используемой литературы:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа/авт. – сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 307 с.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 80 с.