


Принята на педагогическом совете
МБДОУ д\с № 18 «Улыбка»
Протокол № 9
От 27.08.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д\с № 18 «Улыбка»
Командин Е.Н. 
Приказ № 153/1 от 17.09.2021



ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Шахматы»
(для детей 5-7 лет)
МБДОУ № 18 «УЛЫБКА»

Принята на педагогическом совете
МБДОУ д\с № 18 «Улыбка»
Протокол № _____
От _____

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д\с № 18 «Улыбка»
Командин Е.Н.
Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Шахматы»
(для детей 5-7 лет)
МБДОУ № 18 «УЛЫБКА»

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....
2. Содержание программы.....
3. Календарно-тематическое планирование.....
4. Организационный раздел.....
5. Список литературы.....

Пояснительная записка

Возрождение ценностного потенциала отечественной шахматной школы направлено на реализацию личностно-развивающей и гуманистической государственной политики дошкольного образования в нашей стране. Программа по шахматам «Феникс» для дошкольников ориентирована на формирование личностного развития ребёнка посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путём знакомства с шахматным искусством. При этом ценностный потенциал, накопленный в шахматной педагогике, является инструментом как образования, так и воспитания.

Данная Программа разработана на основе системно-деятельностного подхода и направлена на формирование социально-коммуникативных и познавательных компетенций. Она предполагает стимулирование деятельности и структурирование процессов мышления (внимание, планирование, рефлексия, память, счёт, анализ и самоанализ). Соревновательная форма некоторых занятий позволяет сформировать активную социальную позицию и создать предпосылки для формирования лидерских качеств у подрастающего поколения. Однако «ситуация неуспеха», типичная для спорта, нацеленного на достижение высших результатов, в занятиях с дошкольниками должна сниматься организационными акцентами проведения состязаний (например, главный приз «За достойное поведение», «За помощь в организации турнира» и др.). Также важно подчеркнуть, что занятия шахматами в раннем возрасте являются средством выявления и поддержки математически одарённых детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольников:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г.);
- Концепция дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ № 1101-р от 7 августа 2009 г.).

Настоящая Программа направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области формирования общей культуры личности детей и обогащение (амплификацию) детского развития за счёт включённости в интеллектуально-спортивную среду.

Цель Программы: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.

Задачи Программы:

- **социально-коммуникативные** (правила поведения на соревнованиях, в том числе в ситуациях успеха и неуспеха):
 - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (в том числе эффективнее – на примере сказочных персонажей);
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
 - формирование безопасных основ поведения в социуме;
 - развитие навыков общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками в соревновательной деятельности;
- **познавательные** (во время теоретических и практических занятий):
 - развитие любознательности и познавательной мотивации;
 - формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме»

Программа рассчитана на один год обучения, предусматривает организацию групповой и индивидуальной работы с детьми 6-7 лет в количестве 30 учебных часа с режимом проведения 1 раз в неделю с октября по май включительно. Длительность занятий составляет: 25-30 минут

Планируемые результаты освоения Программы

В ходе реализации Программы предполагается достижение определённых результатов всеми участниками образовательных отношений. Планируемые результаты освоения Программы детьми соотнесены с основными требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, которые должны выступать гарантом и основанием преемственности дошкольного и начального общего образования ребёнка. Исходя из этого, для различных целевых групп (детей, педагогов, родителей) планируются следующие результаты освоения Программы.

РЕБЁНОК приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности; проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное); владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов.

ПЕДАГОГ/ВОСПИТАТЕЛЬ создаёт интеллектуально-состязательную среду для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка; укрепляет сотрудничество всех участников образовательного процесса «ребёнок – семья – дошкольная образовательная организация».

РОДИТЕЛЬ получает инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми в виде интеллектуально-соревновательной игры в досуговое время; расширяет диапазон ответственности за выбор интеллектуального предпрофессионального развития своего ребёнка на раннем этапе его социализации.

Содержание программы

Содержательная часть Программы направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством шахматной игры. При реализации содержательной части Программы следует учитывать индивидуальные особенности развития дошкольника и применять разнообразные инструменты, накопленные в шахматном образовании. Программа рассчитана на проведение досугового времени с детьми в любой период года в рамках образовательных и спортивных мероприятий. Ведущими формами организации занятия являются как групповые, так и подгрупповые. Основные методы занятий с детьми: рассказ, показ, групповая и индивидуальная беседы и мероприятия со спортивным уклоном, вызывающим отношение к шахматам, как виду спорта. Шахматы представлены как основной вид деятельности и как способ образования.

Возрастные особенности развития детей

В дошкольный период у детей:

- головной мозг заканчивает своё анатомическое формирование;
- развивается образное мышление;
- активизируется внимание, оно становится произвольным;
- появляется способность управлять своим поведением;
- активизируются процессы сначала произвольного, а затем и преднамеренного запоминания.

Научные исследования, проводимые ведущими отечественными психолого-педагогическими школами, рекомендуют детям в возрасте 5-6 лет образно-символический материалу добавлять нормативно-знаковый материал, а в подготовительной группе (6-7 лет) – все типы материалов с более сложным содержанием. В соответствии с этими рекомендациями дидактические материалы. Программы разрабатываются согласно возрастным особенностям дошкольников.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	№п/п	Наименование темы	Цель	Количество часов
Октябрь	1	Знакомство	Познакомить с комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарём.	1

	2	Шахматная доска	Сформировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнёрами.	1
	3	Прямые линии	Сформировать понятие прямой линии на шахматной доске	1
	4	Знакомство с шахматной доской	Познакомить с шахматной доской, формировать понятиями «горизонталь», «вертикаль», «диагональ».	1
Ноябрь	5	Знакомство с шахматными фигурами	Познакомить с шахматными фигурами, расстановкой фигур перед шахматной партией	1
	6	Знакомство с пешками	Познакомить детей способу изображения дерева из ладошки. Воспитывать аккуратность в процессе выполнения	1

			работ. Воспитывать интерес к окружающему.	
	7	Пешка	Закрепить навыки игры пешкой	1
	8	Соревнование пешками	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции.	1
Декабрь	9	Знакомство с Ладьями	Познакомить с шахматной фигурой Ладья, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит.	1
	10	Ладья	Закрепить навыки игры фигурой Ладья.	1
	11	Тренировочные позиции (Ладья)	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	1
	12	Знакомство со Слонами	Познакомить с шахматной фигурой Слон, местом Слона в начальном положении, его ходами.	1

Январь	13	Слон	Закрепить представления о шахматной фигуре Слон.	1
	14	Слон	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Слон.	1
	15	Тренировочные позиции (Слон)	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	1
Февраль	16	Тренировочные позиции (пешки, Ладьи и Слоны)	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	1
	17	Знакомство с Ферзями	Познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьёт другие фигуры.	1
	18	Ферзь	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Ферзь.	1
	19	Ферзь и пешки	Закрепить навыки игры шахматными фигурами Ферзь и пешка.	1

Март	20	Знакомство с Конями	Познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами..	1
	21	Конь	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь.	1
	22	Конь угрожает	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.	1
	23	Знакомство с Королями	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	1
Апрель	24	Король	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Король. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение..	1
	25	Тренировочные позиции	Отработать практические навыки, полученные на	1

			предыдущих занятиях.	
	26	Ценность фигур	Познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры	1
	27	Шах	Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать различные ситуации.	1
Май	28	Мат в один ход	Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.	1
	29	Шах и мат	Сформировать представление о комбинациях шах и мат.	1
	30	Тренировочные	Закрепить знания о позициях шах и мат.	2

Организационный раздел

В настоящей Программе понятие «интеллектуально-спортивная среда» понимается как часть «специально организованного интерактивного пространства для развития свойств личности и структурирования процессов мышления посредством шахматной игры», состоящего из материальных объектов предметной среды и педагогических технологий – объектов социальной среды, обогащённых учебно-методическим и материально-техническим сопровождением.

Объекты предметной среды

Помещение, в котором проводятся занятия, должно соответствовать требованиям, предъявляемым к развивающей предметной среде, которая должна быть оборудована с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Для реализации Программы «Феникс» необходимо иметь спортивный инвентарь (шахматные комплекты) и сопутствующие материалы (раздаточные материалы для ребёнка и методические рекомендации для взрослого).

В современных образовательных организациях применяют технические средства наглядности – рекомендуется использовать компьютер (ноутбук) и интерактивную доску (могут быть рекомендованы интерактивные столы для дошкольников).

Объекты социальной среды

Для реализации целей и задач Программы важен диапазон охвата социальных объектов (семья, сверстники, представители шахматного спорта, другие объекты социума), поскольку все приобретаемые навыки не только используются ребёнком в дошкольной образовательной организации, но и реализуются вне её. В этой связи просветительская работа с родителями, иными членами семьи выходит на первый план.

Учебно-методическое сопровождение

В рамках Программы предлагается применять разработанные авторами раздаточные материалы и методические рекомендации. Также советуем использовать вспомогательные материалы для интерактивной доски (в зависимости от степени подготовленности)

Информационно-методическое обеспечение

1. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников, Кузин А.В, Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
2. В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы» -М. Просвещение 1991 г
3. В.В. Князев В.В. «Азбука шахматиста», книга для чтения родителями и детьми, 1991 год