

Принято
педагогическим советом
МБДОУ № 18 «Улыбка»
Протокол № 7
От « 31 » 08 2016 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
№ 18 «Улыбка»
Басова Т.Н.
Приказ № 175
От 31.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ № 18 «Улыбка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) приказ «Об утверждении ФГОС ДО № 1155 от 17.10.2013 г., зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384.

1.2. Положение определяет структуру и содержание Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Улыбка» (далее – Учреждение), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Образовательная деятельность по Образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.5. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.7. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Технология разработки образовательной программы.

2. 1. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.2. Содержание Образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

2.3. Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

2.4. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

I. Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- возрастные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении
- планируемые результаты освоения программы, как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования:
- целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС ДО
- целевые ориентиры образования раннем возрасте
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
- система оценки результатов освоения Программы
- часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

II. Содержательный раздел:

Общие положения

Обязательная часть программы

- образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- взаимодействие взрослых с детьми
- взаимодействие детского сада с семьей

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

- взаимодействие взрослых с детьми
- взаимодействие детского сада с семьей
- иные характеристики программы. Организация взаимодействия с другими социальными институтами
- вариативные формы работы
- содержание коррекционной работы
- особенности содержания образовательной деятельности по реализации регионального компонента

III Организационный раздел:

Ежедневная организация жизнедеятельности детей:

- особенности организации режимных моментов
- физкультурно-оздоровительная работа
- проектирование воспитательно-образовательного процесса
- культурно-досуговая деятельность (особенности традиционных событий, праздников, мероприятий)
- условия реализации программы
- материально-техническое обеспечение программы

IV Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. Утверждение Образовательной программы.

4.1. Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательного учреждения.

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

4.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.