

Принято МБДОУ № 18 «Улыбка»
Педагогическим советом № 3
от 11.01.2016 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 18 «Улыбка»
Басова Т.Н.
Приказ № 11 от 11.01.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о микропедсовете МБДОУ
детский сад № 18 «Улыбка»

1. Микропедсовет создается в МБДОУ для решения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса (УВП), которые связаны с деятельностью педагогов, имеющих непосредственный контакт с детьми, родителями, специалистами. Микропедсовет создается в целях повышения эффективности взаимодействия педагогов, родителей, специалистов в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса (УВП), связанных с деятельностью педагогов, имеющих непосредственный контакт с детьми, родителями, специалистами.
2. Микропедсовет возглавляет:
 - педагог, передавать информацию о ребенке или группе детей, чья работа требует особого внимания (УВП), которые связаны с деятельностью педагогов, имеющих непосредственный контакт с детьми, родителями, специалистами.
3. Микропедсовет выполняет:
 - анализ работы педагогов и объективное в оценке различных сторон обучения и воспитания детей, собственных взглядов, помогает выработать общие задачи, связанные с тем или иным вопросом деятельности коллектива педагогов;
 - учет мнения педагогов, родителей, специалистов по поводу работы педагогов с учетом его особенностей и возможностей;
 - объединять усилия педагогов, логопеда-психолога, учителей-логопедов и других специалистов УВП, заинтересованных в успешном обучении и воспитании детей;
 - анализировать деятельность педагогов УВП в выработке совместной стратегии работы с детьми.
4. Микропедсовет привлекает:
 - работников образовательного учреждения: педагогов-психологов, музыкантов, логопедов, музыкального руководителя, инструктора ФЭЗО;
 - после проведения воспитательных на ТИМТК.
5. Предметом обсуждения на микропедсовете может быть:
 - группа детей;

1. В МБДОУ № 18 «Улыбка» психолого-педагогический консилиум по логопедическим группам имеет организационную форму микропедсовета, в рамках которого происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения воспитанников коррекционных групп.

2. Микропедсовет – организационная форма, которая объединяет

- воспитателей, учителей-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора ФИЗО с детьми коррекционных групп;
- заместителя заведующего по воспитательно-методической работе;

в рамках которой происходит:

- объединение информации об группе воспитанников
- разработка и реализация общей линии дальнейшего обучения и развития воспитанников коррекционных групп.

3. Микропедсовет позволяет:

- психологу передать имеющиеся у него знания о ребёнке или группе воспитанников тем субъектам учебно-воспитательного процесса (УВП), которые обладают значительно большими возможностями влияния и взаимодействия с ним;
- воспитателям коррекционных групп, музыкальному руководителю, инструктору ФИЗО стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения детей, собственных взглядов, помогает выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, даёт опыт коллективной деятельности;
- учителю-логопеду наметить этапы формирования полноценной речи ребёнка с учётом его психоречевых особенностей;
- объединить усилия педагогов, педагога-психолога, учителей-логопедов и других субъектов УВП, заинтересованных в успешном обучении и полноценном психоречевом развитии детей;
- координировать действия субъектов УВП в выработке совместной стратегии помощи воспитанникам.

4. Микропедсовет проводится:

- по результатам обследования учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями логопедических групп, музыкального руководителя, инструктора ФИЗО;
- после представления воспитанников на ТПМПК.

5. Предметом обсуждения на микропедсовете может быть:

- группа воспитанников.

6. Микрopedсоветы проводятся плановые и внеплановые.

- Плановые микрopedсоветы проводятся на начало и конец учебного года.
- Внеплановые по мере необходимости

7. Участники микрopedсовета:

- Заведующий МБДОУ;
- Педагог-психолог;
- Учителя-логопеды;
- Врач, ст. медсестра (по приглашению);
- заместитель заведующего по ВМР;
- музыкальный руководитель
- инструктор ФИЗО
- воспитатели логопедических групп

Таким образом, микрopedсовет представляет собой небольшое по численности собрание людей, ответственных за успешное развитие детей в группе компенсирующей направленности.

8. Руководство процессом обсуждения каждой проблемы на микрopedсовете может осуществлять либо учитель-логопед, либо педагог-психолог, либо заместитель заведующего по ВМР, либо музыкальный руководитель, либо инструктор ФИЗО, либо воспитатель логопедической группы (в зависимости от того, чьи проблемы выносятся на микрopedсовет).

9. По результатам обсуждения каждой проблемы (случая) **принимается совместное решение**, в котором намечаются конкретные шаги по оказанию помощи воспитанникам группы, определяются исполнители и сроки.

10. Информация которую поставляет каждый участник микрopedсовета для общего обсуждения:

Психолог

- результаты наблюдений;
- результаты обследования воспитанников группы.

Воспитатель логопедической группы:

- результаты своих собственных наблюдений;
- результаты обследования воспитанников группы.

Учитель-логопед:

- результаты обследования воспитанников группы;
- результаты своих собственных наблюдений;

Музыкальный руководитель:

- результаты обследования воспитанников группы;

- результаты своих собственных наблюдений;

Инструктор ФИЗО:

- результаты обследования воспитанников группы;
- результаты своих собственных наблюдений;

Врач:

- информация о состоянии здоровья воспитанников;