

Принято  
Педсоветом  
Протокол № 1 от 28.10.2020



дтверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 18 «Улыбка»  
Командин Е.Н.  
Приказ № 135 от 28.10.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ о мастер-классе МБДОУ детского сада № 18 «Улыбка»

### 1. Общие положения.

- 1.1. Мастер-класс – разновидность профессионального объединения педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Улыбка», которое является одной из форм профессионального обучения педагогов.
- 1.2. Проводится для передачи педагогом-мастером высокого уровня концептуальной и практической сторон собственной системы работы, имеющий свой авторский стиль, владеет инновационными методами, приемами, опытом работы, достигшим высоких результатов в обучении, развитии, воспитании дошкольников. Мастер-класс предполагает комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам.
- 1.3. Педагог, ведущий мастер-класса, руководствуется законом РФ «Об образовании, нормативными документами разных уровней в соответствии с ФГОС ДО, Уставом ДОУ, настоящим Положением.
- 1.4. Положение о мастер-классе принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.
- 1.5. Мастер-класс проводится 4 раза в год, его тематика вносится в годовой план работы Учреждения.
- 1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### II. Цель и задачи мастер-класса

- 2.1. Цель – создание условий для повышения профессиональной компетенции и полноценного проявления развития педагогического

мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

2.2. Основными задачами проведения мастер-класса являются:

- 2.2.1. Содействие условий для поисковой, новаторской деятельности, ориентированной на развитие образования в части содержания (форм и методов) методической работы педагогов для распространения передового педагогического опыта и инновационной деятельности педагогов.
- 2.2.2. Совершенствование системы обучения и приобщение педагогов к творческой инновационной деятельности через организацию прямого и прямого и комментированного показа приемов, форм, методов, технологий, применяемых мастером в учебно-воспитательном процессе для формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника.
- 2.3.3. Анализ, поддержка и активное распространение передового педагогического опыта.
- 2.2.4. Тематика мероприятий, формы и вид осуществления определяется в соответствии с образовательными потребностями педагогов и планом работы руководителя мастер-класса.

### **III. Функции, содержание мастер-класса**

3.1. Функции мастер-класса:

- активизация познавательной деятельности для обучения участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
- повышение уровня мотивационно-осознанной деятельности для теоретической и методической подготовки педагогов.

3.2. Достижения участниками мастер-класса качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

3.3. Представление собственной системы работы или отдельных ее элементов. Контактное практическое обучение по использованию педагогического опыта, раскрывающее логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий:

- моделирование образовательной деятельности различных типов,

- подготовка и проведение мероприятия совместно со слушателями, проведение учебно-деловых, ролевых игр, тренингов и т.п.
- 3.4. Умение педагога отражать и проектировать успешную деятельность дошкольников, создавая условия для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.
- 3.5. Консультирование по корректировке программ, подготовке учебно-технологической документации: годового, календарно-тематического планирования, ведение нормативной документации.
- 3.6. Прогнозирование деятельности педагога-исследователя по использованию представленного педагогического опыта.
- 3.7. Мастер-класс рекомендуется проводить с использованием прямого комментированного показа через:
- открытые мероприятия образовательной деятельности;
  - использование ИКТ и видеозарисовки, видеоролики;
  - видеофрагменты ООД, игр или свободной деятельности дошкольников;
  - моделирование образовательной деятельности с детьми и родителями, на которых демонстрируются методы и приемы эффективной работы с дошкольниками;
  - изучение результатов деятельности педагога и его воспитанников;
  - представление системы образовательной деятельности с наблюдением по заранее заданному плану;
  - мероприятия-импровизации, возникающие по ситуации или запросу присутствующих;
  - семинары-практикумы;
  - круглые столы, дискуссии;
  - досуговые мероприятия др.
- 3.8. Результаты работы мастер-класса могут стать виды продукции:
- сборник творческих работ педагогов с публикацией в СМИ (программ, методических пособий, буклетов, стенгазет, публикаций на сайте, блоге педагога);
  - раздаточный материал для ООД;
  - картотеки педагогических находок;
  - методические разработки форм обучения и воспитания;
  - формирование педагогических технологий;
  - программы курсов повышения квалификации, семинаров-практикумов;
  - Положения о творческих и массовых мероприятиях, сценарии массовых мероприятий.

#### **IV. Функции, содержание мастер-класса**

- 4.1. Мастер-класс может проводиться как на уровне учреждения – для сотрудников ДООУ, так и на муниципальном для педагогов образовательных учреждений.
- 4.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.
- 4.3. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается руководителем мастер-класса.
- 4.4. Состав участников мастер-класса формируется на добровольной основе. Участниками мероприятия могут быть как педагоги Учреждения, так и педагоги других образовательных учреждений.

## **V. Функции, содержание мастер-класса**

- тема мастер-класса;
- место проведения (учреждение), дата, время;
- Ф.И.О. автора, его фото (можно в окружении детей);
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива);
- аннотация мастер-класса (указать цель, задачи, что демонстрируется, на какой возраст детей рассчитана методика, результативность, если таковая на данный момент есть, предполагаемые результаты);
- практическая часть;
- рекомендуемая литература;
- контактный телефон автора, электронный адрес;

## **VI. Делопроизводство**

- 6.1. По итогам мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.
- 6.2. Документация, наглядные пособия, отчет остается в методическом кабинете учреждения.
- 6.3. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о качестве проведения, перспективе.
- 6.4. Мастер-класс, презентация, фотографии, отчет размещения на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет».